

**Hrvatsko andragoško društvo (Zagreb)**

**poziva hrvatske i inozemne stručnjake da sudjeluju na**

**8. Međunarodnoj konferenciji o obrazovanju odraslih:  
UPRAVLJANJE KVALITETOM U OBRAZOVANJU ODRASLIH  
koja se organizira u sklopu ESF projekta „Promocija cjeloživotnog učenja”**

**30. studenog 2018. – 2. prosinca 2018.**

**Zagreb, Republika Hrvatska**

**Organizatori**

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih  
Hrvatsko andragoško društvo

**Mjesto održavanja Konferencije**

Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Savska cesta 77, 10 000 Zagreb

**Organizacijski odbor Konferencije**

Ivan Vavra

Irena Bačelić, Jakov Bevanda, Dražan Maksimović, Milan Matijević, Marina Režek Cvetko,  
Antonela Šimunović, Sonja Vrban, Nives Vučić, Tihomir Žiljak

**Programski odbor Konferencije**

Višnja Rajić (HR), Siniša Kušić (HR)

Šefika Alibabić (SRB), Maria Brown (Malta), Momir Despotović (SRB), Carolina Goncalves  
(Portugal), Morana Koludrović (HR), Goran Lapat (HR), Milan Matijević (HR), Mirjana  
Mavrak (BiH), Marko Radovan (SLO), Snježana Šušnjara (BiH), Mario Vučić (HR), Anita  
Zovko (HR), Tihomir Žiljak (HR), Mile Živčić (HR)



## UPRAVLJANJE KVALITETOM U OBRAZOVANJU ODRASLIH

Obrazovanje odraslih prihvaćeno je kao dio cjeloživotnog učenja te se često navode argumenti za uvođenje sustava upravljanja kvalitetom u obrazovanju odraslih koje je po mnogo čemu specifično i različito od drugih sastavnica obrazovnog sustava. Upravo visoka razina koncepcijske i organizacijske diferenciranosti sustava obrazovanja odraslih bitno je pridonijela niskoj razini regulacije tog sustava što se očituje u većem broju politika koje određuju ovo područje, zakonodavnih okvira, mehanizama upravljanja i financiranja.

Mjere vezane uz upravljanje kvalitetom u obrazovanju odraslih često se donose samo na deklarativnoj razini bez jasne svrhe i stvarne primjene pri čemu se često naglasak stavlja na administraciju i birokraciju. Iako u Hrvatskoj još uvijek nije uspostavljen sustav upravljanja kvalitetom u obrazovanju odraslih, dio sustava (osobito formalnog obrazovanja odraslih) je obuhvaćen sustavima upravljanja kvalitete koji su namijenjeni drugim sastavnicama obrazovnog sustava. S druge strane, dio koji se odnosi na neformalno obrazovanje uglavnom nije uključen u sustav upravljanja kvalitetom.

Kako je shvaćanje kvalitete u obrazovanju, a time i u obrazovanju odraslih, iznimno široko i izravno zavisi o brojnim elementima sustava tako su i ciljevi upravljanja kvalitetom u obrazovanju odraslih vrlo različiti. Pitanja kojih se dotičemo kada govorimo o upravljanju kvalitetom u obrazovanju odraslih uključuju raspravu o odraslim učenicima, andragoškim djelatnicima, obrazovnim programima i sadržajima, organizacijskim oblicima, nastavnom procesu, vrednovanju, standardima, upravljanju ustanovama, upravljanju karijerom, održivosti sustava, financiranju i većoj transparentnosti sustava obrazovanja odraslih u cjelini.

Upravljanje kvalitetom u posljednjih nekoliko godina postaje sve važnija tema obrazovnih politika u mnogim državama pa tako i Hrvatskoj. Ključni dokumenti Europske unije vezani uz obrazovanje odraslih izravno ili neizravno spominju upravljanje kvalitetom kao jedan od prioritarnih zadataka. Tako je i u Hrvatskoj uspostavljanje sustava osiguranja kvalitete u obrazovanju odraslih prepoznato kao jedan od ciljeva u okviru Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije (2014).

EU Agenda za obrazovanje odraslih navodi četiri ključna područja kao jednako relevantna za učenje odraslih: cjeloživotno učenje i mobilnost, kvalitetu i učinkovitost, jednakost, socijalnu koheziju i aktivno građanstvo te kreativnost i inovacije. Sustav obrazovanja odraslih u Republici Hrvatskoj kompleksan je i prolazi kroz period promjena i daljnjeg razvoja. Stoga ne čudi interes stručnjaka za područje poboljšanja kvalitete sustava obrazovanja odraslih. Kako bi se omogućilo upravljanje kvalitetom obrazovanja odraslih na razini sustava planirane su brojne mjere od koji se mogu izdvojiti periodično vanjsko i unutarnje provjeravanje kvalitete koje imaju za cilj poboljšanje učinkovitosti obrazovanja odraslih.

Primjere vanjskog vrednovanja sustava obrazovanja odraslih moguće e prepoznati međunarodnim istraživanjima poput PIAAC-a ili AES-a. Na što nas upućuju rezultati tih istraživanja i što možemo reći o kvaliteti i učinkovitosti obrazovanja odraslih u RH? Promišljajući o kvaliteti u obrazovanju odraslih možemo promišljati o različitim segmentima andragoškog ciklusa: o kvalitetnom planiranju s obzirom na analizu potreba društva i tržišta, kao i obrazovnih potreba samih pojedinaca, kao i o kvaliteti planiranja i programiranja obrazovanja, izravne pripreme i provedbe programa ili procesa, te praćenje i vrjednovanje.

## Teme/podteme Konferencije

- Svrha i smisao obrazovanja odraslih
- Ciljevi obrazovanja odraslih
- Održivost u obrazovanju odraslih
- Implementacija EU Agende obrazovanja odraslih
- Temeljne vještine odraslih učenika
- Programi obrazovanja odraslih
- Andragoški djelatnici u obrazovanju odraslih
- Metode i strategije u obrazovanju odraslih
- Kvaliteta u obrazovanju odraslih
- Upravljanje ustanovama za obrazovanje odraslih
- Sustav priznavanja neformalnog i informalnog učenja
- Digitalni mediji u obrazovanju odraslih
- Obrazovanje na daljinu
- Normativni okvir obrazovanja odraslih

## Pozvani predavači

**Josef Huber**, Vijeće Europe; Strasbourg, Francuska

**doc. dr. sc. Siniša Kušić**, Filozofski fakultet Rijeka, Hrvatska

**izv. prof. dr. sc. Snježana Šušnjara**, Filozofski Fakultet Sarajevo, Bosna I Hercegovina

**red. prof. dr. sc. Momir Despotović**, Filozofski fakultet, Beograd, Srbija

## Prvi poziv za prijavu sažetaka

Hrvatsko andragoško društvo nastavlja svoju višegodišnju tradiciju i organizira 8. Međunarodnu konferenciju o obrazovanju odraslih. Te konferencije mjesto su za predstavljanje rezultata novih znanstvenih istraživanja iz područja obrazovanja odraslih, mjesto za raspravu i susret znanstvenika i praktičara u obrazovanju odraslih iz susjednih i Europskih zemalja.

Ovogodišnju konferenciju organiziraju Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i Hrvatsko andragoško društvo, u suradnji s Učiteljskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu.

Programski odbor 8. Međunarodne konferencije o obrazovanju odraslih: **Upravljanje kvalitetom u obrazovanju odraslih** poziva na prijavu sažetaka radova za Konferenciju.



## Važne informacije

Datumi konferencije:	30. 11. 2018. – 2. 12. 2018.
Tema konferencije:	Upravljanje kvalitetom u obrazovanju odraslih
Radni jezici:	Hrvatski i engleski
1. poziv za prijavu:	15. 3. 2018.
Rok za predaju sažetaka:	10. 5. 2018.
Konačan datum prijave sažetaka:	1. 6. 2018.
Rezultati o prihvaćanju sažetaka:	15. 6. 2018.
Rok za predaju cjelovitog rada:	1. 9. 2018.

## Kotizacija

Nema kotizacije za sudjelovanje na konferenciji.

Sudionici na konferenciji sami su odgovorni za organizaciju puta i smještaja te sami snose troškove.

## Prijava sažetaka

Naslov rada i tekst sažetka potrebno je poslati na hrvatskom i engleskom jeziku. Sažetak treba biti dugačak 200 – 300 riječi. Potrebno je izdvojiti i navesti do 5 ključnih riječi.

Za registraciju i prijavu sažetka autori trebaju popuniti obrazac na sljedećoj poveznici:

<https://goo.gl/forms/Cx93e9M9lojiVnBq2>

## Procedura vrjednovanja i odabira radova za objavu u Konferencijskom zborniku:

Kako bi Vaša prijava bila prihvaćena sažetak mora proći dvostruku recenziju. Ako je sažetak prihvaćen i prijavili ste se za sudjelovanje na konferenciji pozvani ste poslati i cjeloviti rad za objavu u Konferencijskom zborniku.

S obzirom na prijavljene sažetke Programski odbor će odabrati radove te obavijestiti autore o prihvaćanju njihove prijave za sudjelovanje na konferenciji. Cjeloviti radovi poslani do 1. rujna 2018. koji budu imali dvije pozitivne recenzije bit će objavljeni u Konferencijskom zborniku i na mrežnim stranicama Hrvatskog andragoškog društva: [www.andragosko.hr](http://www.andragosko.hr).

Zbornik sažetaka i Konferencijski zbornik radova bit će objavljeni prije konferencije.

## Kontakt

[konferencija@andragosko.hr](mailto:konferencija@andragosko.hr)

